[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 5205 G

Unique Paper Code : 12271501

Name of the Paper : Indian Economy I

Name of the Course : **B.A. (Hons) Economics – CBCS CORE**

Semester : V

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 75

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Answer **any 5** questions.
3. **All** questions carry equal **(15)** mark.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न–पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।
2. किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये ।
3. सभी प्रश्नों के अंक समान (15) हैं ।

P.T.O.

4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. Did the Indian economy truly succeed in transforming itself in the period 1950-64 from a deindustrialized and distressed economy during the colonial period? Discuss India's growth performance in comparison with other OECD economies. (8+7)

क्या भारतीय अर्थव्यवस्था वास्तव में 1950-64 की अवधि में औपनिवेशिक काल के दौरान एक गैर-औद्योगिकीकृत और संकटग्रस्त अर्थव्यवस्था से खुद को बदलने में सफल रही? अन्य OECD अर्थव्यवस्थाओं की तुलना में भारत के विकास प्रदर्शन पर चर्चा करें।

2. Discuss the trends in the different components of savings from 1990's to about 2015. What role will savings (both domestic and external) play if India is to achieve a growth rate of 8-9 % for the next 15 years? (8+7)

1990 से लेकर 2015 तक बचत के विभिन्न घटकों के रुझानों पर चर्चा करें। यदि भारत को अगले 15 वर्षों में 8-9 प्रतिशत की विकास दर हासिल करनी है तो बचत (घरेलू और बाहरी दोनों) की क्या भूमिका होगी?

3. The impact of economic growth on the lives of people is partly a matter of income distribution, but it also depends greatly on the use that is made of the public

revenue generated by economic expansion." Discuss, this statement of Dreze and Sen in the context of the Indian experience. (15)

लोगों के जीवन पर आर्थिक विकास का प्रभाव आंशिक रूप से आय वितरण का मामला है, लेकिन यह काफी हद तक आर्थिक विस्तार से उत्पन्न सार्वजनिक राजस्व के उपयोग पर भी निर्भर करता है। ड्रेज और सेन के इस कथन की भारतीय अनुभव के संदर्भ में चर्चा कीजिए।

4. Briefly describe the changes in India's demographic profile that have undergone in recent decades. Discuss the challenges and opportunities associated with these changes. (9+6)

हाल के दशकों में भारत की जनसांख्यिकीय प्रोफाइल में आए परिवर्तनों का संक्षेप में वर्णन कीजिए। इन परिवर्तनों से जुड़ी चुनौतियों और अवसरों पर चर्चा कीजिए।

5. Briefly review the trends in Indian population growth. What are the drivers of such population change in India? (9+6)

भारतीय जनसंख्या वृद्धि के रुझानों की संक्षेप में समीक्षा कीजिए। भारत में ऐसे जनसंख्या परिवर्तन के चालक कौन-से हैं?

6. Discuss the role of education and health in promoting economic growth and inclusive development in a nation. Briefly highlight the progress made with

respect to education and health in India in recent decades. (8+7)

किसी राष्ट्र में आर्थिक वृद्धि और समावेशी विकास को बढ़ावा देने में शिक्षा और स्वास्थ्य की भूमिका पर चर्चा कीजिए। हाल के दशकों में भारत में शिक्षा और स्वास्थ्य के संबंध में हुई प्रगति पर संक्षेप में प्रकाश डालिए।

7. State briefly the methodology used and results derived by the Expert group (Rangarajan) for poverty measurement in India. How this methodology is different from earlier methodologies used in India? (9+6)

भारत में गरीबी मापन के लिए विशेषज्ञ समूह (रंगराजन) द्वारा उपयोग की गई पद्धति और प्राप्त परिणामों को संक्षेप में बताएं। यह पद्धति भारत में प्रयुक्त पहले की पद्धतियों से किस प्रकार भिन्न है?

8. How do you compare India's position with other BRICS countries with respect to its accomplishments in human development? What lessons India should learn from its interstate diversity in human development and multi-dimensional poverty? (9+6)

मानव विकास में उपलब्धियों के संबंध में आप अन्य ब्रिक्स देशों के साथ भारत की स्थिति की तुलना कैसे करते हैं? भारत को मानव विकास में अंतरराज्यीय विविधता और बहुआयामी गरीबी से क्या सबक सीखना चाहिए?